**南京林业大学党委办公室**

南林委办〔2016〕5号

**关于印发封超年同志、曹福亮同志在党委**

**十五届九次全委扩大会议上的讲话的通知**

各学院级党组织，各单位、各部门：

　　现将封超年同志、曹福亮同志在党委十五届九次全委扩大会议上的讲话印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

党委办公室

2016年3月1日

党委办公室 2016年3月1日印发

**封超年同志**

**在党委十五届九次全委扩大会议上的讲话**

（2016年2月21日）

同志们：

2015年，校党委、校行政团结带领全校师生员工，认真学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕建设高水平特色大学的目标和立德树人的根本任务，攻坚克难、开拓进取，全面完成“十二五”规划主要目标任务，科学谋划“十三五”事业发展蓝图，圆满完成了全年各项目标任务。

下面，我分三个部分总结。

第一部分 学校工作情况

一、教育教学与人才培养

（一）本科生培养。加强三级品牌专业建设，4个专业获批江苏高校品牌专业建设工程一期项目立项建设。统筹推进三级教育改革与质量工程项目，获批江苏省高等教育教改等课题27项。加强“互联网+教育”建设，构建“311”数字化课程体系，2门课程在教育部“爱课程”正式上线，24门微课在江苏省高校微课教学比赛中获奖。17项（篇）本科毕业设计（论文）和2个团队在江苏省优秀本科毕业设计（论文）评选中获奖，其中一等奖获奖数位居全省第四；获省级以上学科竞赛奖324项。成立本科教学工作审核评估评建工作机构，制定评建工作方案，有序推进评建工作。

（二）研究生培养。大力推进研究生创新工程，获省首批研究生培养模式改革成果一、二等奖各1项，三等奖2项；获批江苏省产业教授（兼职）32人、省级研究生企业工作站34个、江苏省首批优秀研究生工作站3个。严格执行博士生预答辩制度和发表学术论文新规定，毕业博士人均发表SCI等高水平学术论文1.9篇，获江苏省优秀博士学位论文2篇、优秀硕士学位论文8篇。获批“全国示范性风景园林专业学位研究生联合培养基地”等首批国家级专业学位教改项目5项。

（三）招生与就业工作。进一步优化省内外本科招生结构和批次，设立新生高分奖学金，省内生源质量稳步提升，外省生源整体向好，录取公办本科新生4025名，民办本科生2701名。加大研究生招生宣传力度，优化博士定向生录取比例，录取博士研究生130人，全日制硕士研究生1115人，非全日制专业学位研究生419人。学校被评为全省研究生优秀考点考务单位和优秀招生单位。创新毕业生就业创业服务指导模式，本科生、研究生年终就业率均达到98%。

（四）学生教育管理。举办首届辅导员职业能力大赛，选派学工干部参加教育部、省教育厅组织的各类培训近200人次。搭建“南林心理”微信平台，加强“四级心理保健网”建设，健全宿舍管理制度，完善奖、助、贷体系，学校连续第四次被评为“全省学生资助工作绩效评价优秀单位”。

（五）南方学院工作与继续教育。进一步完善南方学院淮安校区教学条件，启用化学实验中心，全面推进摄影实验室、力学实验中心、非线性编辑实验室等项目建设。稳步发展继续教育，新增2所“专接本”对接专科学校和5个“二学历”专业，举办6期南京市领导干部进高校选学培训班。

二、人才队伍建设、学科建设、科技创新与国际合作交流

（一）人才队伍建设。引进和补充专业教师67人，其中，高层次人才23人，具有博士学位61人，具有一年以上海外留学或进修经历24人。新增中国工程院院士1人，入选“千人计划”青年人才、国家百千万人才工程等国家和部省级高层次人才17人；入选国家千人计划“顶尖人才与创新团队”1个，成为目前省内唯一入选该项目的团队；入选江苏高校优秀科技创新团队1个。严格执行新的职称评审办法，共有64人取得高级职称任职资格，其中正高15人，副高49人。完成5个博士后流动站综合评估工作，林业工程博士后流动站获得优秀等级。

（二）学科建设。以学科合格评估为契机，统筹推进三级学科体系建设。制定《学位授权点合格评估方案》，组织5个学科参加江苏省硕士一级学科评估，完成2个学位授权点动态调整工作，3个专业学位授权点顺利通过专项评估。完成国家林业局重点学科申报工作，4个学科通过省“十二五”重点学科验收。全面推进优势学科全英文授课。开展ESI学科建设研究，形成我校ESI高水平学科建设分析报告。

（三）科技创新。获批国家自然科学基金项目41项、省自然科学基金项目28项、国家社科基金项目2项、省社科基金项目5项。全年到账科研经费首次突破2亿元，其中纵向到账经费1.18亿元。完善协同创新管理制度，制定《南京林业大学协同创新中心管理办法》等文件。创新平台建设取得新突破，机电产品包装生物质材料国家地方联合工程中心获国家发改委批准设立。获国家、部、省级奖励14项，其中国家科技进步二等奖1项（排名第二），并首次获江苏省科技进步一等奖1项。SCI论文、专利授权数量较大幅度增长，获授权专利294件，发表SCI论文518篇，其中在Nature子刊发表高水平论文1篇。学校被评为2014年度“挂县强农富民工程挂县突出单位”。

（四）国际合作。孔子学院在美国阿拉巴马州亨茨维尔市成立。聘请7名国外专家为我校兼职教授，与9所国外大学新签订校际合作协议。2个中外合作办学项目通过教育部合格评估。各类在校留学生达到150人。

三、办学条件建设

（一）基本建设。教学八楼、教学九楼和科研楼等重点基建项目进入建设收尾阶段。青年教师公寓基本完成建设，北环路建成通车。大学生活动中心完成规划审批、设计方案修改等工作，新体育场看台完成立项工作。完成艺术教学楼改造工程。

（二）实验室与基地建设。2个实验中心被确定为省级实验教学与实践教育中心，1个实验中心被遴选为国家级虚拟实验教学示范中心。加强实验室大型仪器设备共享平台建设，启用分析测试中心网络预约系统。完成白马基地总体规划修编、国家发改委《亚热带优质林木种质资源保存中心》建设项目初步设计等工作。

（三）图书期刊和校园信息化建设。采购中外文图书近4万册，开通数据库20个。学报（自然版）再次入选CSCD数据库核心期刊、 “中国林学权威期刊”和“江苏精品科技期刊”。完善网上办公系统，整合校园门户与各部门应用系统资源，有序推进中央财政支持地方高校发展专项资金项目“智慧云平台”建设。

四、支持保障与平安校园建设

（一）财务与资产管理。推进会计报销信息化建设，启用科研财务管理平台系统。严格预算执行，强化财务安全管理和风险防范。加强资产经营企业运行规范，完善企业目标管理考核体系，全年完成产值1.2亿元。

（二）后勤保障服务。恢复学校西大门，完成西大门广场及周边道路铺设、附属设施建设等工作。推进供电增容工程，解决近期新建项目及今后用电需求。调研制定《青年教师公寓租赁管理办法（试行）》。

（三）审计、招标和基金会工作。加强内审制度建设，完成审计项目267项，审计资金8.8亿元。加强评标专家库建设和管理，完成招标290次，标的金额1.51亿元，中标金额1.31亿元。完善基金会内部管理机制，充分利用社会资源支持学校发展。

（四）平安校园建设。加大校园综合整治力度，启用校园门禁系统，做好周边环境整治、校内交通组织优化等工作。完善情报信息渠道，做好突发事件应急处理、信息收集与报送工作。严格落实消防安全定期检查制度，顺利通过省教育厅、省公安厅组织开展的校园安全大检查。

五、“十三五”规划与综合改革

（一）“十二五”总结与“十三五”发展规划编制。成立“十三五”发展规划编制委员会，组织召开“十三五”发展规划编制工作动员部署会、暑期处级领导干部学习研讨会、推进会、征求意见座谈会，全面总结 “十二五”发展规划实施、第十五次党代会精神落实情况和基本经验，分析把握校情和发展阶段特点。加强调查研究，广泛征求意见和建议，集中各方智慧，形成学校“十三五”发展规划讨论稿。

（二）综合改革。结合“十三五”发展规划编制，组织开展学校综合改革调研，形成调研报告。完成大学章程报核、发布、印发工作，推进现代大学制度建设。健全研究生教育二级管理配套制度，完善教职工岗位考核评价体系，实施《南京林业大学绩效工资实施办法》，首次进行奖励性绩效工资二次分配，推进管理重心下移。组织开展职员制和家属区物业管理社会化调研工作。

六、党建与思想政治工作

（一） “三严三实”专题教育。一是高质量讲好专题党课，做到党课教育全覆盖。二是认真开展专题学习研讨。三是精心组织专题调研。四是坚持边查边改、即知即改，以严的标准、实的作风推进整改工作。五是召开了专题教育领导班子民主生活会，严格进行批评与自我批评，列出了问题清单，拿出了整改方案，努力推动领导干部践行“三严三实”常态化、长效化，锻造过硬作风，推进事业发展。

（二）宣传思想工作和大学文化建设。强化理论武装，校党委中心组集体学习研讨8次，学院级党委中心组集体学习182次。组织开展中央精神主题宣讲会4场。召开全校党建与思想政治工作会议，学习贯彻中央重大部署和最新精神。以培育和践行社会主义核心价值观为主线，组织开展学习向其柏先进事迹、第五届“感动南林平凡人物”评选等系列主题教育活动。推进大学文化建设，建立校园文化识别系统，启用南京林业大学网上校史馆。在《光明日报》等中央和省级媒体上发表宣传稿件48篇。学校党委被省委组织部、宣传部授予“2014-2015年度全省学习型党组织建设工作先进单位”称号。学校官方微信被省教育厅授予“2014年度江苏省教育系统官方微信创新奖”。

（三）基层党组织建设。进一步完善学院党政共同负责制，召开学院级党组织书记履行党建工作责任述职会，落实党建工作责任。推进服务型党组织示范点建设，评选表彰先进基层党组织、优秀共产党员等。完成基层党支部的换届工作，发展党员1046名。

（四）干部队伍建设。首次采取面向社会公开招聘的方式招聘学院院长1名，公开选拔处级领导干部11人，调整处级干部4名。完善单位目标考核和处级干部考核办法，建设启用网上测评系统。制定《关于在职处级干部持因私出入境证件出国(境)管理的规定》，开展干部人事档案专项审查工作。选派24名处级干部到国家教育行政学院、国家林业局党校、省委党校等参加培训。

（五）党风廉政建设。召开党风廉政建设工作大会，贯彻落实“两个责任”。加强重点岗位和关键环节监督，制定《关于建立重大廉政事项向单位（部门）一把手提醒打招呼制度》。创新廉洁教育形式，开展处级干部“菜单式”廉洁廉政教育活动，成立江苏省教育纪检监察学会南京林业大学分会。

（六）统战、群团和离退休工作。支持民主党派根据自身章程加强组织建设，1人被评为“江苏省优秀统战干部”，各民主党派获省级以上集体奖4项、个人奖5项。召开了第七届教代会暨第十六届工代会第四次会议，审议通过《南京林业大学章程》和《南京林业大学绩效工资实施办法》；1个教师团队获“江苏省工人先锋号”称号。培育共青团工作的品牌和特色，蝉联全国大学生志愿服务西部计划优秀项目称号，1个作品获全国“挑战杯”决赛二等奖，1个项目获2015年江苏省青年公益项目大赛一等奖。认真落实老同志政治待遇、生活待遇，积极开展关工委工作，获江苏省教育系统“关工委工作常态化建设巩固提高奖”。

第二部分 “十二五”期间学校事业发展主要成就

及存在问题

“十二五”期间，尤其在第十五次党代会明确提出建设高水平特色大学后，学校始终坚持以改革创新为动力、以提高综合办学实力为核心，深入实施“四大发展战略”，抢抓机遇、加快发展，师资队伍建设、办学条件建设、创新平台建设和校内管理体制改革进展显著，人才培养培养质量、科技创新能力、社会服务水平和教职工收入水平实现持续提升，高水平特色大学建设迈出坚实步伐。

一是创新人才培养质量不断提高。获国家级教学成果二等奖1项、江苏省高等教育教学成果奖7项，建成了3项国家级教学实验中心；入选国家精品开放课程4门，“十二五”国家级规划教材5门；新增江苏省品牌专业1项，江苏省特色专业2项；被评为“全国毕业生就业典型经验高校”、“江苏省教学工作先进高校”。

二是学科与师资队伍水平全面提升。4个学科被评为江苏省优势学科，4个专业成为江苏省品牌专业建设点。在全国第三轮学科水平评估中，林业工程位居第二，林学位居第三，风景园林学位居第五。当选中国工程院院士1人，这是时隔17年后，我校又一人当选院士，学校院士达到3人，数量位居省属高校第2位；“千人计划”、国家杰青项目、国家百千万工程等高层次人才项目和高水平创新团队均实现了零的突破。教职工总数增至1948人，其中，专任教师数由991人增加到1219人。初步形成了一支以院士、“千人计划”入选者、长江学者等高层次人才为中坚力量，以一批高素质中青年教师为主体的教师队伍。

三是科技创新能力持续提高。“机电产品包装生物质材料国家地方联合工程研究中心”获批为国家级工程研究中心，实现了我校国家级研究平台零的突破；获批江苏高校协同创新中心1个、江苏高校协同创新中心培育点1个。科技创新能力进一步提升，承担纵向项目1300余项，其中国家级项目265项；获批国家自然科学基金228项，是“十一五”的2.3倍；年度科技总经费突破2亿元，比“十一五”末提高26%；SCI论文数增长近4倍。获首届江苏省科学技术突出贡献奖1项，获国家科技进步二等奖7项，首次获得江苏省科学技术进步一等奖。

四是校内管理体制改革不断深化。制定发布《南京林业大学章程》，推进现代大学制度建设；完善职称评审办法，发挥职称评审在师资队伍建设中的导向和杠杆作用；实施绩效工资改革，统筹教学科研、党政管理和后勤服务三支队伍收入水平，教职收入稳步增长。教师人均年收入由2011年的7.7万增加到2015年11万，管理人员人均年收入由6.7万增加到9.8万，工勤人员人均年收由4.7万增加到7.8万元。以上收入不含学校支付的公积金、新职工住房补贴和年底发放的奖金。

在总结成绩的同时，也要清醒地认识到工作中还存在许多问题和不足，学校的发展仍然面临着诸多困难和挑战。如：改革举措不够多，对当前高等教育面临的新挑战和新任务认识不深刻、对高等教育科学发展规律的把握不够；人才队伍建设还不能适应一流学科和高水平大学的建设需要，青年教师的能力建设、担当精神需要进一步加强，管理人员能力、水平还要进一步提高；运用法治思维谋划推进学校治理，运用法治方式破解工作难题的能力还不够强；科技创新能力有待提升，原创性的重大理论研究成果和应用性的重大技术成果不多，支撑行业和区域发展重大需求的研究项目少，服务国家林业与生态建设的显示度和贡献率还不高等。

第三部分 关于教职工关心的几个重点问题

一、关于师资队伍的量与质的问题

我校是一所行业特色非常明显的学校，“十二五”以来，学校师资队伍建设取得了预期的效果。经过几年的努力和发展，已逐渐建成了一支以院士（3人）、长江学者（1人）、国家杰青基金获得者（1人）、国家百千万人才工程（6人）、“千人计划”青年人才（1人）、江苏省中青年首席科学家（“333”第一层次4人）、江苏特聘教授等国家和省部级高层次人才为中坚的师资队伍。

从数量上来看，专任教师数量由991人（含辅导员）增加到1219人，占比由56.7%提高到62.8%。在学校人员总体规模增长不大的情况下（净增194人），专任教师（净增228人）得到大幅增加，基本满足教学科研工作需要。从质量上来看，各项内涵性结构指标稳中有升，得到进一步的优化。专任教师中，具有研究生学历（位）的比例由82.8%提高到89.6%，其中具有博士学位的比例由31.0%提高到51.4%；高级职称比例由41.4%提高到52.8%，45岁以下教授和40岁以下副教授比例由29.6%提高到38.0%，其中40岁以下副高职称比例由31.6%提高到46.9%；具有6个月以上海外学习、研究经历的比例由14.3%提高到31.2%。

为进一步加强人才队伍建设，学校今年将筹备召开人才工作会议，启动相关人才计划，全面推进队伍建设。

二、关于ESI学科建设问题

拥有若干一流学科是高水平特色大学的基本标志。国家即将开展的“双一流”建设，主要是以目前国际比较公认的ESI学科排名及国内水平评估排名为重要指标，因此ESI学科排名是一流学科的重要指标和门槛。我省已有21个高校77个学科进入ESI全球排名前1%。

ESI学科分为22个领域，与我国国内学科分类无完全对应关系，一般是国内多个学科与其某一学科领域对应。ESI以全球各个研究机构在过去十年里被ECI和SSCI数据库收录文献的总被引频次为依据，分22个学科对所有科研机构进行排序，选取各学科论文总数被引频次排列在世界前1%的机构，构建了ESI世界前1%学科数据库。可以看出，进入ESC全球1%的基础是高水平论文数量、被引次数，目前我国高校进入ESI全球1%也主要依赖科研规模快速扩展前提下的科研论文大幅度增加。

长期以来，学校高度重视学科建设。现有国家一级学科重点学科2个，一级学科重点学科（培育点）1个，二级学科国家重点学科4个，江苏省优势学科4个，还有多个部省级重点学科，但目前尚无ESI全球排名前1%的学科。2015年，学校开展了ESI学科建设研究，形成我校ESI高水平学科建设分析报告。学校将采取相关措施推进我校对应的工程学科、动植物学科或农学学科能够早日进入ESI排名全球排名前1%。

三、关于大学排名问题

近几年社会各界对大学排名的关注度一直很高，反映了社会对高等教育发展的重视度日益提高。在这种形势下，面对各种排名版本，尤其是不同版本出现排名迥异的情况，师生受其影响、产生困惑在所难免。对此我们要理性分析面对，一方面不能盲目迎合排名。由于评价机构日益多样化，排名的价值取向、指标体系各不相同，同时排名机构的资质与道德水准也不一，用一种价值偏好衡量众多个性迥异的大学必然存在着诸多局限。遍观国内外大学排行榜，不难发现，不管是谁排、如何排，都很难有一个绝对全面、绝对科学、能够得到普遍公认的指标体系范本。大学类型、属性、层次等的多样性导致了大学质量标准的复杂性和模糊性，这种复杂性和模糊性与大学排名数字化排序精确性之间存在着不可调和的矛盾。如果过于在意大学的排名榜，甚至盲目迎合某些评价体系，质疑自身优势和特色，则可能引起思想混乱，偏离正常发展轨道，结果背道而驰。另一方面，也不能忽视排名。在高等教育国际化趋势下，大学排名是一种从社会角度看待和考察大学的评价手段，因此不能固守在象牙塔中，而应重视和加强对权威排名指标体系的研究，借助其了解自身发展状况、水平与建设成效，认清优势与不足，为学校战略规划、政策决策、改革举措制定等提供参考。

四、关于南方学院发展问题

2007年，为发挥学校教育资源优势，进一步服务江苏经济社会发展，在省政府和教育厅的同意支持下，学校复办南方学院。受当时历史条件尤其办学场所等因素所限，南方学院一直不符合申报独立学院的要求。2010年，为响应江苏省教育布局调整，由省教育厅提议，南京林业大学和淮安市人民政府共同创建南方学院淮安校区。经过与淮安市政府的共同建设，2014年，南方学院具备了申报独立学院的基本条件，学校及时启动申报独立学院工作，但教育部已停止受理独立学院申报。学校也多次提请省政府、教育厅关心支持，受教育部政策原因所限，申办进展不理想。

目前，有部分同志认为南方学院挤占了本部资源，生源和就业质量影响了学校排名，出现了不同声音，甚至影响到了南方学院的正常办学秩序，对此，要站在历史维度辩证看待。首先，南方学院是经省教育部门批准设立的，办学符合政策和法规要求。2010年与淮安市政府签署协议联合举办南方学院，从根本上解决了南方学院的长远发展空间和投入发展机制问题。经过多年发展，南方学院已经达到了10000人规模，为地方经济建设提供了人才支持，同时也为学校建设发展争取了资源，做出了贡献。另一方面，南方学院确实对学校的有关评价排名产生影响，有的影响因子还比较大。但是我们要深层次地分析问题，要真正明确影响学校发展的核心因素是什么？这个核心因素还是内涵建设！所以，不能以偏概全、自乱阵脚，要保持战略定力，扎扎实实练好内功，实实在在提高核心竞争力。同时，要切实加强南方学院淮安校区建设，不断提高办学质量，积极争取上级主管部门支持，夯实独立学院申报基础，争取早日实现南方学院在淮安独立办学。

五、关于资源优化配置问题

“十二五”期间，学校竣工、在建和改建项目建筑面积23.7万平米，目前，已经完成了博士后公寓、学生公寓共9.4万平米建设项目和老图书馆、专家楼、汽配市场共2.7万平米改造项目。在溧水白马国家级农业科技园建设3300亩永久性教学科研基地，恢复主校区300亩教育建设用地，置换玄武大道北侧土地，学校可持续发展的基础条件极大改善。今年上半年，青年教师公寓即将交付使用，教八楼、教九楼、科研综合楼等重大工程项目也将于今年暑假前后竣工交付，办学条件五年根本改变的目标将如期实现。

为了科学配置和使用好资源，在2013年的方山会议上，学校将优化教学科研行政用房配置和布局作为专项工作进行重点部署，成立工作组，并于2014年研究制定出台《教学科研行政用房分配和优化布局方案》，同时根据当时学校基本建设情况，本着统筹兼顾、科学布局与相对集中、近期调整与长远规划相结合等原则，完成了阶段性用房资源配置工作。但是，有部分同志认为《方案》不够合理，困难没得到根本解决，甚至少数人表示办学条件没有改善等等。出现这种情况我们还是要理性看待、客观分析。首先，本次用房资源优化配置是增量调配，应该说经过第一阶段的用房资源配置，学院层面上的教学科研办公用房配置和布局得到优化，用房紧张状况有了很大程度的缓解。其次，要科学统筹当前使用和长远发展需求之间关系，预留部分资源，根据事业发展情况进行动态调整，为进一步发展储存空间。最后，部分学院用房配置和布局优化工作贯彻执行力度不够，存在学院内部系（学科）之间用房配置不够科学的情况。

2016年将是基本建设到位年，为确保基建交付与投入使用的有序衔接，学校已成立教学科研办公用房调整搬迁工作领导小组和工作组，统筹协调整体搬迁工作，同时，进一步优化《方案》，并抓好落实，切实提高资源配置的科学性和使用效能。

六、关于家属区住宅装电梯问题

几年前，部分教职工就提出了住宅装电梯问题，以提案的形式提交给教代会。我们认为，随着南京市对既有住宅小区的改造，应有计划地为既有住宅增设电梯，从根本上解决这部分居民上下楼梯的困难。虽然工作难度大，但应该根据政策和实际创造条件办。经过房改，家属区住宅房屋属于业主所有，依据法律、法规，应进行社会化管理。学校将根据南京市新颁布的《南京市住宅物业管理条例》，与地方政府积极对接，推进家属区社会化管理。在此基础上，依据《南京市既有住宅增设电梯暂行办法》、南京市住建委《关于贯彻落实南京市既有住宅增设电梯管理暂行办法的通知》，尽最大努力提供支持与服务。

同志们！

2016年是 “十三五”开局之年，是学校在新的起点上推动特色发展、协调发展、高水平发展的重要一年。新的蓝图赋予新的使命，新的事业需要新的担当。我们要进一步深入学习贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，按照中央、江苏省委省政府对深化高等教育领域综合改革的部署要求，坚定信念信心，保持战略定力，激发创新活力，凝聚发展合力，强化责任担当，为在更高层次上建设高水平特色大学做出新的更大贡献！

**曹福亮同志**

**在党委十五届九次全委扩大会上的讲话**

（2016年2月21日）

各位领导、各位老师，同志们：

2016年是 “十三五”开局之年，是在更高层次上建设高水平特色大学的起步之年。2016年工作的指导思想是：以党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，按照全国、江苏省教育工作会议部署，以实施“十三五”发展规划为新起点，着力推进特色、协调、高水平发展；以深化综合改革为重点，着力破解发展难题、激发内生动力；以迎接教育部本科教学工作审核评估为抓手，着力提高人才培养质量；以国家“双一流”建设和省高水平大学建设工程为目标，着力提升学科建设水平和创新能力；以基本条件建设为保障，着力增强资源配置的科学性和使用效能。

党委办公室根据常委会研究的内容，结合各个部门的工作思路，整理形成了2016年工作要点，并经党委十五届九次全委会审议通过。工作要点很全面，希望大家认真贯彻执行。下面，我重点强调六个方面工作。

一、推进“两个一流”的建设

“两个一流”建设是继“985”、“211”工程和“2011”计划实施以来的今后一段时间中国高等教育改革和发展的中心议题，必然对中国高等教育的格局产生深远的影响。

为了对接“两个一流”建设，广东省启动了高水平大学和一流学科打造计划；上海市正式开始实施高峰高原重点学科建设计划；浙江省发布了《浙江省教育厅关于开展省一流学科遴选工作的通知》。中西部省份也不甘示弱，陕西省政府推出《陕西高等学校学科建设发展规划（2016～2020年）》；河南省政府发布了《关于印发河南省优势学科建设工程实施方案的通知》等等。

据了解，江苏省为对接“两个一流”建设，将在“十三五”期间采取重大举措推进省内高校创建世界一流大学和国内高水平大学。酝酿到2020年，有1～2所高校进入世界一流大学行列，有100个左右的学科进入世界一流学科。江苏不少高校已经开始酝酿“双一流”建设。

目前，教育部以及江苏省正在制定实施方案。实施方案尚未出台，但有一点可以肯定，学科建设是高校核心竞争力，而以重点学科为依托、形成特色发展，则是建设高水平大学的必由之路。

我校要在国家实施“双一流”计划中找准自身发展的定位。根据国务院最新发布的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设的总体方案》，高校分为世界一流大学、“特色型”世界一流大学以及世界一流学科的大学。国家“一流大学”向部分全国顶尖的高校开放，但是“一流学科”会向少量的非211高校开放。北京大学、清华大学、浙江大学、南京大学可以定位在第一类，即冲击一流大学。已进入“985”工程的大部分行业特色型大学，以及一部分进入“211”工程的行业特色型大学可以定位成第二类，即冲击特色型世界一流大学，比如中国农业大学、北京航空航天大学等；个别冲击不上第二类的“985”行业特色型大学、大部分进入“211”工程的行业特色型大学，以及一些在以前“211”工程建设中因为各种原因没能进入的较高水平的行业特色型高校可以定位在第三类，即世界一流学科的大学。我校行业特色学科虽然还暂未进入全球ESI的前1%，但在2012年全国第三轮学科评估中，林学、林业工程、环境科学与工程、风景园林学等涉林学科排名靠前，不仅是在省内参评高校中位居前列，在全国同类农林院校中也具有较强的学科优势和发展空间。据此分析，我们学校应以努力跻身“双一流”计划中的第三类高校作为自身“十三五”发展目标。

客观分析国家高等教育与我校发展实际情况等诸多因素，我们认为学校要实现这一目标有非常大的难度。我们现在就要行动起来，尽早准备，创造条件，着力引进一流学者队伍，培养一流学生，开展一流科学研究，打造一流学术声誉，推进一流社会服务，建设一流学科，营造一流的发展环境与氛围。这也是我下面要强调的几方面重点内容。

二、着力引进和培养一流的学者队伍

人才资源是第一资源，学校发展的核心是人才问题，高层次人才队伍是学校进一步提高核心竞争力的最主要力量和载体。“十二五”期间，学校实施了“四个百人”计划，采取了一些富有成效的举措，营造优化人才培养和引进的环境和氛围，有序推进了人才工程及师资队伍建设工作。

2012年以来，每年平均引进海外优秀博士（或博士后）及副教授以上高层次人才20人左右，补充师资40人以上，另外柔性引进高校特聘教授20多人。引进的新鲜血液，带来了活力，带来了生机，带来了发展潜力。通过帮助新进校青年教师确立明确的研究领域或方向，他们已较快地“融合”与“整合”到现有的师资队伍中，部分成为学术骨干。一些青年教师当年就获得国家自然科学基金、社会科学基金、江苏省特聘教授、省“双创计划”等各类科研项目和人才计划的支持。以国家和江苏省自然科学基金立项数为例，近五年引进人才的立项数占当年立项数的比例逐年稳步提高。千人计划、百千万人才、江苏特聘教授等一些高端人才工程入选者基本上是引进人才。引进人才质量一年优于一年，引进人才层次一年高于一年，申报人才工程的竞争力一年强于一年。可以说，我们引进人才的这条路走对了。

虽然人才工作取得了一定的成就，但仍然存在不少问题，主要有：一是专任教师的总量不足；二是师资队伍核心竞争力不强；三是学科专业团队建设相对滞后；四是人才评价与激励考核机制有待完善；五是部分学院高层次人才队伍建设不力。过去几年的人才队伍建设工作中，各个学院、各个学科引进人才的重视力度、程度、成效差异很大，部分学院或学科方向人才引进的氛围不理想，对高层次人才竞争的意识还不强，不少学院存在等待而不是主动出击寻找高层次人才的现象。一些学院和学科面临着教师总量、教授、学术带头人“三少”的现状。学校一些原有梯队较强的学科，由于没有完成引进高层次领军人才的任务，严重影响了事业的发展。

“十三五”期间，根据科研和学科专业建设工作的需要，要进一步优化人才队伍结构，每年要引进补充专任教师60人以上。我们要通过补充师资和引进高层次人才来解决专任教师总量不足的问题，但必须清醒地认识到，这两个途径重点是引进高层次人才，特别是要根据师资队伍年龄结构特点，重点引进优秀教授、副教授这一类高层次人才，这几年不能过多补充同一年龄段的应届毕业生。

要狠抓高层次人才队伍建设。要大力引进和培养包括中组部“千人计划”、教育部“长江学者”、国家“杰出青年基金”获得者等等在内的各类高层次人才。力争在“十三五”期间新增国家级人才计划10名以上、省部级人才80人以上。

我们要引进和培养并举，实施师资队伍建设“水杉学者5151”人才计划。第一个“5”就是引进和培养5名左右年龄在50岁以下，已经取得标志性研究成果，在同行业中有较高学术水平和较大影响的学术领军英才，使之成为申报院士的后备人选；第一个“1”是遴选和培养10名左右杰出青年学者，使之成为国家杰出青年基金获得者的竞争人选；第二个“5”是遴选和培养50名青年拔尖人才，使之培养成为学科（学术）带头人；第二个“1”是要遴选和培养100名左右有创新意识、发展潜力、素质精良的青年骨干教师。我们要通过“水杉学者”等系列人才计划，努力建设一支结构优化、富有创新性和竞争力的人才队伍，把学校建成汇聚人才的高地。

三、培养一流的学生

人才培养是大学存在的根本任务和基本责任，只有能培养出一流学生的大学才能真正成为一流的大学。要建设有一流学科的大学，我们必须牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位，更新教育观念，以提升人才培养质量为核心，着力深化创新创业教育，构建符合教育规律和人才成长规律的创新人才培养体系。

当前，我们要举全校之力，做好本科迎评工作。学校将于2017年上半年接受审核评估。审核评估是对本科高校进行质量审核的一种制度性评估模式，是强化高校内涵建设、促进特色化发展的重要举措。袁贵仁部长说，“评估工作非常非常重要，评估工作特别重要，怎么强调都不过分”。审核评估结论经教育部评估专家委员会审议后，在适当的范围内公开发布，有关教育行政部门会在高校政策制定、资源配置、财政拨款、项目审批、学科学位点建设、专业设置及招生计划等方面予以充分的考虑。此外，审核评估结论还会影响到社会对高校的评价与排名等，包括学生和学生家长对高校的认知。可以说，能否以一个好的形象顺利通过审核评估，关系到学校的社会声誉和办学品牌，对于学校今后的建设和发展具有深远的影响。审核评估是我校全面推进教育教学改革、提升人才培养质量的重要契机，更是今明两年学校工作的重中之重。

2015年封书记主持召开了全校本科审核评估评建动员大会。学校制定印发了本科教学工作审核评估的评建工作方案，第一、第二阶段评估工作的计划表、进度表，任务分解表，去年11月底和12月初分别召开了评建工作组、审核项目牵头单位负责人会议和学院院长、分管教学副院长、评建材料负责人会议，对相关工作进行了研讨，对相关人员进行了培训，对第一、第二阶段评建工作进行了具体部署，王浩副校长对相关工作也提出了明确要求；学校评建办公室已建立了学校审核评估工作专题网站，修订印发了2015版学校《教学管理规章制度汇编》，为后续工作打下了较好的基础；各评建工作组、审核项目牵头单位和教学单位的评建工作也正有序展开。

但是，前阶段评建工作也存在不少问题，主要有以下几个方面。第一，部分单位评建工作拖拉，学校布置的工作没有落实到位。要求完成的工作，有的单位和部门完成得不理想。第二，部分单位对审核评估文件精神学习还有待于进一步加强，对当前大背景、大形势认识不清楚，观念转变不到位，存在侥幸心理。第三，对审核评估指标体系的内涵与要求研究还有待于进一步加强，把握不准，工作难点、重点不明确，整改工作缺乏紧迫感。第四，部分单位对审核评估“内涵持续建设，质量持续提高”的指导思想理解还有待于进一步加强。

同志们，各评估工作小组的组长是本工作小组的第一责任人，各个部门负责人是本单位评建工作的第一责任人。各个学院党政一把手是本学院评建工作的第一责任人，应该切实担负起领导的责任。我要特别强调，第一责任人要带头学，带头管，带头建，带头改；提高认识，转变观念，真建实改；强化责任担当，切实落实工作责任人。各个单位要对照任务和学校评建办的时间安排，切实把责任落实到人，任何一个环节都不能拖学校的后腿，任何一个单位不能拖学校的后腿。学校将严格执行责任追究制度，对迎评工作中不顾大局、不服调配，造成不良影响和严重后果的，坚决追究有关责任。学校近期将召开评建工作推进会，我将与各单位负责人签署评建工作责任书。

人才培养是一项系统工程，涉及到教育教学诸多方面。我们要在做好迎接本科教学工作审核评估工作的同时，更要做好日常的教育教学工作，要从树立先进的教育理念、建立规范的教育体系、改进课程设置和教学方法、建设好教师队伍、改进教学管理等方面全面着手，做出更大努力。我相信，只要我们真正做到以学生为中心，我们就一定能够不断提高我们的教育教学质量，人才培养质量也一定能够再上新台阶。

四、开展一流的科学研究

科研竞争力是学校最重要的核心竞争力，是建设一流学科的重要基础和支撑，一个学校科研竞争力不强，学科建设和学术声誉就无从谈起。

（一）做好首批国家重点研发计划的申报工作

从2014年起，国家开始启动科技计划管理改革，2014～2016年是过渡期，2017年全面实施。这次改革将国家层面上百个计划统一整合成国家自然科学基金、国家科技重大专项、国家重点研发计划、技术创新引导专项、基地和人才专项5大计划，项目申报、评审程序、评审规则等都发生了根本变化。

春节后科技部陆续发布了2016年度国家重点研发计划，其中包括一个林业重点研发计划。关于重点研发计划，我讲五点意见：一要尽快适应科技计划管理改革，熟悉项目指南产生以及项目组织、申报、评审程序和规则。二要重点做好2016年度国家涉林重点研发计划的组织申报工作。国家首个林业重点研发计划经过一年的酝酿终于发布，科技处和相关学院、学科在编制指南过程中做了大量工作，从目前状况看，我校的情况还不错。近期各项目要确定课题、任务申报负责人名单，科技处和相关学院要抓住机遇、紧紧跟踪，紧抓落实。三要重视除林业工程重点研发计划之外的其他行业国家重点计划的申报，比如现代食品加工、智能装备的重点专项等等。四要做好2017年度林业重点研发计划申报工作。2017年将启动的林业重点研发计划指南已基本定型，科技处和相关学院要根据指南提前谋划。五要加强与兄弟高校、院所的交流。国家重点研发计划的一个明显特点是组团申报，与其他高校和科研院所的合作、交流，有利于国家重点研发计划的申报。

（二）重视国家、省自然和社会科学基金的申报工作

国家自然科学基金是每个教师都可以申报的五大国家科技计划之一，也是我校今后科技经费的主要来源之一。“十二五”期间，学校重点关注国家基金申报工作，2013年我校国家自然科学基金数从“十一五”末的23项提高到53项，但在2014、2015年不再增长，在50项左右徘徊。我们要分析原因，挖掘潜力，各学院院长要亲自抓基金申报工作，各院系领导和学科带头人要带头申报，争取在国家自然、社会科学基金方面取得进步。

（三）做好南方现代林业协同创新中心迎评和林业资源高效加工利用协同创新中心培育点转正申报工作

今年教育厅将对南方现代林业协同创新中心进行绩效评估，对林业资源高校加工利用协同创新中心进行转正评审。南方现代林业协同创新中心的评估结果将决定第二期支持情况，淘汰率达30%。相关学院要高度重视，要成立专门工作小组，提前准备，按照指标体系查漏补缺，做到规定动作不失分、自选动作（标志性成果）有亮点，努力使南方现代林业协同创新中心评估取得优异成绩，林业资源高效加工利用协同创新中心争取成功转正。

（四）做好“机电产品包装生物质材料国家地方联合工程研究中心”建设工作

“机电产品包装生物质材料国家地方联合工程研究中心”去年获国家发改委批准建设，这是我校第一个国家级平台，也是整合材料院、包装所、机电院、土木院等学院资源建设的平台，学校要做好工程中心的建设工作，要尽快搭建中心机构框架，编制中心建设规划，明确建设目标和发展方向。学校要以做好“机电产品包装生物质材料国家地方联合工程研究中心”建设工作为契机，拓展学校研究领域，并积极探索科技创新体制机制和人事制度改革。

（五）做好“十三五”期间创新团队建设工作

创新团队建设是学校学科建设、人才队伍建设和科技工作的重点任务，从国内外科技发展史看，一个重大科技成果产生的背后绝大多数都有一个优秀的创新团队。我们在这方面做得不够，学校有影响力的团队不多。“十三五”期间，要重点加强创新团队建设工作，要在前两年凝练学科方向的基础上建设一批人才结构合理、业务水平高、学术思想活跃、发展态势良好的专业团队和优秀团体，要鼓励教师跨学科、跨学院组建创新团队，要在非林学科、新兴学科和新研究领域，培育发展一批研究目标明确、研究基础扎实的创新团队，形成新的学科增长点和特色研究领域。创新团队建设是我校“十三五”人才队伍建设的重点工作，要按照“有高水平的学科带头人、有精干得力的学术骨干队伍、有合理优化的人员结构、有高水平的科研成果”的要求，着力打造三个层次的学科梯队。要建设好由院士领衔的院士创新团队，由部分“333工程”一二层次、一二级教授和江苏省特聘教授等领衔的领军人才创新团队和由部分引进人才、拔尖青年人才领衔的青年科技创新团队组成的三级科技创新团队体系。“十三五”期间，要集中打造40～50个创新团队，遴选40～50个创新团队带头人，在此基础上建设好40～50个对应的高水平实验室。

五、建设一流的学科

对于我校来说，建设一流学科，首先要明确把涉林学科建设作为争取进入“双一流”的突破口。涉林学科是我们建设一流学科大学的基础，也是我们的特色和优势所在。我们不能离开现有的特色和优势而另搞一套。否则，那不切实际，也不负责任。要巩固与发展传统优势学科，确保林业工程、林学等学科水平继续保持国内一流，争取迈入国际先进水平行列。同时，积极发展新兴交叉学科和其他学科，推进学科协调发展。

（一）统筹推进三级学科体系及一流学科建设

要完善已有学科带头人遴选办法，开展并实施学科带头人遴选工作；形成并实施ESI学科等高峰学科建设措施，如加强分析和宣传、形成激励约束机制、整合资源，加强学科梯队建设，提高SCI发文总量，使有关学科在ESI等学科评价体系中取得显著进步。

（二）做好全国第四次学科水平评估参评工作

根据国务院学位中心调研的新评估体系，提前部署第四次学科水平评估工作，争取林业工程、林学、风景园林、生态学等高峰学科取得好成绩，其他学科排名能取得进步。同时，提前部署，做好全国第四次学位点合格评估工作。

（三）深化研究生培养机制改革

深化研究生培养机制改革，探索学术性和专业学位研究生的分类培养模式，修改或出台博士生、学术性硕士生发表论文要求，提高研究生学术贡献率。深化博士研究生培养改革，如试点“申请—考核制”博士招生，完善导师招生配置、考核淘汰机制等。

六、加强平安校园建设

建设一流大学和一流学科，离不开和谐稳定的校园文化环境和氛围。目前，学校的校园综合治理、景观提升、校园安全等方面还有许多工作要做。

原环境服务中心的办公室、医院后面的青年教工住房、修建与装饰服务中心原来的院子要在时机成熟时尽快清理；甲楼、戴家村、树木园环境脏乱；校内“牛皮癣”现象仍然严重，等等。有关职能部门要认真研究，摸清家底、统筹安排学校临时工用房，要加强校园环境整治力度，清除卫生死角，下大力气清理校园“牛皮癣”。

校园内外卖车辆速度很快，非常危险，校内机动车逆行现象也屡见不鲜。校园安全影响学校的和谐稳定，有关职能部门要在今后的工作中做好安全教育工作，要研究分析校园交通情况，做好交通引导分流，要控制外来车辆，禁止外卖车辆进入校园。

学校各职能部门要做好校园环境总体规划和交通规划，努力改善校园交通环境和自然环境，提高综合治理水平，全力打造安全、美丽、文明的校园环境。

同志们，2016年的目标任务已经明确，任务繁重，工作量大。各部门要牢固树立责任意识，结合工作要点，制定本部门工作目标任务书，确保工作任务圆满完成，共同为建设高水平特色大学做出贡献。

谢谢大家！